

PROGETTI POF A.S. 2018/2019

ISTITUTO COMPRENSIVO Luigi Pirandello

Area 1 LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA

Finalità generali

1. Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi e ad atteggiamenti collaborativi
2. Costruire un senso di legalità e sviluppare un'etica della legalità
3. Agire in modo consapevole in modo da elaborare idee e azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita a partire dalla quotidianità scolastica
4. Saper esprimere il proprio pensiero attraverso l'esercizio della parola...(art.21 Costituzione Italiana)
5. Educare l'alunno a fare scelte autonome quale sintesi tra la sua progettualità e i valori che orientano la società in cui vive
6. Favorire la stretta connessione tra scuola e territorio

Obiettivi specifici

1. Fare esperienze che consentano il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e favoriscano la cooperazione e la solidarietà
2. Conoscenza della Costituzione Italiana con particolare riferimento agli art.2 (diritti inviolabili di ogni essere umano); art.3 (pari dignità sociale) art.4 (dovere a contribuire in modo concreto alla qualità della vita sociale); art.8 (libertà di religione);
3. Conoscenza dei luoghi della rappresentatività democratica: dal Municipio all'Unione Europea con la distinzione tra i diversi compiti, ruoli e poteri
4. Percorsi di classe o a piccoli gruppi che promuovano il rispetto delle regole della convivenza civile

AZIONI Area 1	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI SI/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
Promozione del rispetto delle regole ----- Cartellino giallo, cartellino rosso!	INFANZIA Prato Fiorito “Insieme stiamo bene: alla scoperta degli altri” (Anna Ricci)	TUTTE	NO	NO	Conoscenza e rispetto delle regole nella convivenza tra pari a scuola
	INFANZIA Milleluci “Ci pensiamo noi!” (Ancorani)	SEZ A e B	NO	NO	Conoscenza delle regole della convivenza civile nell'ambito cittadino
	PRIMARIA G.Rodari A scuola ci andiamo con gli amici (Gigliola Rigattieri)	Tutte le terze, le quarte e le quinte	SI	SI	
	Pirandello circumnavigando la citta' (Bruscoli Milena)	3 A-B; 4A-B, 5A-B	SI	NO	Interventi per la promozione della legalità
	Pirandello “StradAmica” (Marta Bartocetti)	1 A 1 B	NO	NO	
Pirandello PET-THERAPY (Banci Anna)	3A	NO	NO		

	S. Veneranda Circumnavigando la città (Giorgi Erica Rita)	3 [^]	Sì (Polizia Locale, non A pagamen to)	NO	
	Arzilla A scuola ci andiamo con gli amici (Zacchilli Flavio)	Tutto il plesso	NO	NO	
Prevenzione bullismo e cyber-bullismo Gestione non violenta dei conflitti	INFANZIA				Sviluppo di una coscienza collettiva sull'uso consapevole e responsabile delle TIC Cooperazione tra pari ed educazione alla non violenza Incontri con esperti Sportello d'ascolto
	PRIMARIA				
	SECONDARIA Pirandello/ Barocci Radiosimo school project, Sicurezza relazionale, Poltel, Login (Pigliasco) Passaparola (Alexis- Pezzolesi)	Classi seconde e terze Pirandello Classi prima, seconda e terza Barocci Alunni e genitori di entrambi i plessi Tutte	Sì Sì	NO NO	

<p>Costituzione italiana</p> <p>Carte dei Diritti</p> <p>-----</p> <p>La più bella del mondo</p>	INFANZIA				<p>Percorsi di formazione relativi a:</p> <p>Costituzione Italiana</p> <p>Carte dei Diritti</p> <p>Buone pratiche per l'attuazione del modello "Scuola Amica dei bambini e degli adolescenti"</p> <p>Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>
	<p>PRIMARIA</p> <p>G.Rodari</p> <p>Fra Storia e ricordi</p> <p>(Fiorenza Pestelli)</p>	IV A- IV B- IV C	SI	NO	
	<p>Arzilla</p> <p>Scuola Amica Unicef</p> <p>"La carta d'identità di sé e del gruppo classe"</p> <p>(Fagioli Gaia)</p>	Classi Prima, Seconda e Quarta	NO	NO	
	<p>SECONDARIA</p> <p>Barocci</p> <p>La più bella del mondo</p> <p>(Buoncompagni)</p>	Classe prima	NO	NO	
	<p>SECONDARIA</p> <p>Pirandello</p> <p>Diritti Umani</p> <p>(Pigliasco)</p>	Classi seconde e terze	Sì	NO	
<p>Educazione alla partecipazione democratica</p> <p>-----</p> <p>Onorevoli colleghi</p>	INFANZIA				<p>Analisi e studio di problematiche cittadine e proposte di soluzione</p> <p>I luoghi della rappresentanza democratica</p>
	<p>PRIMARIA</p> <p>Pirandello</p> <p>Onorevoli colleghi</p> <p>Visita dei luoghi</p>	Classi quinte	NO	SI	

Libertà è partecipazione	istituzionali a Roma (Francesca Paganucci)				Esperienze di Consiglio degli Studenti
	S. Veneranda Roma: museo a cielo aperto (Barzetti Letizia)	5 [^]	NO	Sì Visita guidata a Roma	
	Mombaroccio Roma museo a cielo aperto Barbara Baldoni	Classe V ^o	NO	Visita della città di Roma.	
	SECONDARIA				
Volontariato e solidarietà	INFANZIA Prato Fiorito Milleluci Dire Fare Giocare Il castello delle meraviglie				Esperienze di volontariato Percorsi di solidarietà con la partecipazione attiva degli alunni
	“Mi prendo cura di ... te”	TUTTE	NO	NO	
	“Adozione a distanza” (Pietroni Veronica)	TUTTE	NO	NO	
	S. Veneranda Natale con i nonni (Giorgi Erica Rita)	3 [^] - 4 [^]	NO	Uscita presso Casa Padre Damiani, Pesaro	
	SECONDARIA				

Area 2 INCLUSIONE- ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ- ORIENTAMENTO

Finalità generali

1. Realizzare percorsi didattici personalizzati
2. Favorire l'integrazione degli alunni stranieri attraverso l'acquisizione di un adeguato livello nell'uso della lingua italiana
3. Sviluppare una progettualità flessibile e arricchita dalle nuove tecnologie al fine per realizzare una effettiva integrazione degli alunni diversamente abili
4. Conoscere il nuovo ambiente scolastico nel passaggio infanzia-primaria-secondaria
5. Saper scegliere in modo consapevole attraverso analisi e conoscenza degli interessi, delle caratteristiche personali, delle attitudini, delle aspirazioni, delle abilità e del rendimento scolastico
6. Saper immaginare il proprio futuro
7. Saper riflettere sulla necessità di scegliere autonomamente

Obiettivi specifici

1. Realizzare Open Day che favoriscano la conoscenza dei nuovi docenti e delle metodologie applicate
2. Essere consapevole delle doti, abilità, attitudini richieste per esercitare la professione che piacerebbe svolgere in futuro
3. Acquisire informazioni sugli indirizzi scolastici e professionali presenti sul territorio.

AZIONI AREA 2	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI SI/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
Intercultura e integrazione ----- Diverso da chi?	INFANZIA Prato Fiorito “Chi sono? Alla scoperta di me stesso” (La Volpicella)	TUTTE	NO	NO	Le diversità culturali come risorsa. Attività di conoscenza e scambio interculturale
	INFANZIA Prato Fiorito “Educazione stradale: rosso, giallo, verde” (Maria Federici)	Gruppo bambini 4 anni	Agente polizia stradale	NO	
	PRIMARIA				
	SECONDARIA Pirandello Progetto SPRAR (Pigliasco)	Classi seconde	Sì	NO	Promozione del rispetto per la diversità e della convivenza pacifica
Accoglienza e continuità	INFANZIA Prato Fiorito “Crescere insieme” (Cristiana Parlani)	Gruppo bambini 5 anni	NO	Partecipazione open day alla Primaria di Santa Veneranda	Open day – Accoglienza

	INFANZIA Il castello delle meraviglie “Let’s play together” (Bracci)	Alunni ultimo anno scuola dell’infanzia (sez. A e B) e alunni della prima classe scuola primaria di Mombaroccio	NO	SI	Attività e incontri con esperti per accompagnare gli alunni alle scelte delle scuole nel passaggio di ordine di grado.
	INFANZIA Milleluci “Primo giorno di festa nella foresta” (Casoli Federica)	Alunni ultimo anno scuola dell’infanzia (sez. A e B) e alunni della prima classe scuola primaria Arca delle colline	NO	SI	
	INFANZIA Dire fare giocare “Emozioni in gioco” (Giovannini)	18 alunni di 5 anni	NO		
	PRIMARIA G.Rodari Continuità ed accoglienza (Letizia Biagiarelli)	Tutte le prime e tutte le quinte	NO	NO	
	L.Pirandello “Il gioco delle emozioni” (Matteo Pierani-Marta Bartocetti)	1A- 1B	NO	NO	
	Continuità (Giulia Reitani)	Le classi quinte	NO	NO	

<p>Contento tu, contenti tutti. Un momento... sto pensando (Giovanna Polidori)</p>	<p>4A</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	
<p>S. Veneranda Emozioni in musica (Barzetti Letizia)</p>	<p>1^</p>	<p>NO</p>	<p>Uscita Prato fiorito con scuolabus</p>	
<p>Arzilla Primo giorno di scuola nella foresta di Luigi Dal Cin (Zappa Francesca)</p>	<p>Classe prima</p>	<p>In collaborazio ne con Scuola dell'infanzia di Candelara</p>		
<p>Mombaroccio "Let's play together" La mitologia classica (Baronello Saveria)</p>	<p>Classe 5° Classe 1° scuola secondaria</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	
<p>SECONDARIA Barocci Open Day (Vincenzi)</p>	<p>Classe terza</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	
<p>SECONDARIA Pirandello Accoglienza (Pezzolesi)</p>	<p>Classi prime</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	

AZIONI AREA 2	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI SI/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
Orientamento ----- Cosa farò da grande	Progettualità Referente d'Istituto				Attività di orientamento per conoscere il sé, le proprie qualità e attitudini
	SECONDARIA Pirandello/Barocci Orientamento (Scarpini)	Tutte Pirandello Classi seconda e terza Barocci	Sì	NO	
Inclusione ----- Contento tu, contenti tutti	Progettualità Funzione Strumentale				Didattica inclusiva adatta a tutti in particolare ad alunni con BES Individuazione di casi sospetti di DES
	PRIMARIA BUONE PRASSI L.Pirandello Contento tu, contenti tutti. Un momento... sto pensando (Giovanna Polidori)	Tutte le classi seconde dell'Istituto	NO	NO	
	Alternanza scuola-lavoro (Giulia Reitani)	4 A Tutte le quarte e le quinte scuola primaria Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado	NO	NO	

	alternanza scuola-lavoro Lezioni di Francese (Lucia Ciacci)	Le quarte e le quinte	SI	NO	
	alternanza scuola-lavoro Tirocinio studenti	Classi primaria e secondaria			
	SECONDARIA	Tutte le classi prime di scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto	SI	NO	
	SECONDARIA Barocci Sguardi e Visioni (Alexis)	Tutte	NO	SI	

Area 3 LINGUAGGI: ESPRESSIVITÀ' E CULTURA

Finalità generali

1. Conoscere la lingua italiana quale primo strumento di comunicazione, di accesso ai saperi e di esplorazione del Mondo.
2. Valorizzare gli idiomi nativi degli alunni stranieri e la conoscenza delle lingue comunitarie in modo che la scuola diventi luogo di confronto libero e pluralistico
3. Sviluppare la consapevolezza delle capacità e degli interessi personali
4. Realizzare attività didattiche laboratoriali che favoriscano l'esplorazione e la scoperta attraverso l'azione, l'esplorazione e il contatto con gli oggetti
5. Realizzare percorsi che stimolino le capacità creative degli alunni in campo artistico
6. Stimolare l'espressività corporea e la creatività manuale
7. Insegnare e comporre gli elementi specifici delle discipline in una prospettiva complessa che formuli nuovi oggetti della conoscenza in un'ottica interdisciplinare

Obiettivi specifici

1. Produzione di testi scritti personali e creativi
2. Realizzare percorsi didattici interdisciplinari
3. Realizzare saggi musicali, mostre con manufatti prodotti dagli alunni e video didattici
4. Realizzare percorsi didattico-culturali che mettano a confronto le principali religioni in un'ottica di confronto e arricchimento reciproco

AZIONI AREA 3	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI SI/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
<p>Letture e scrittura creativa ----- Su dai, dillo con parole tue</p>	<p>INFANZIA Prato Fiorito "Libri che passione" (Cristiana Parlani)</p>	<p>TUTTE</p>	<p>SI</p>	<p>NO</p>	<p>Laboratori e attività didattiche di lettura e di produzioni scritte quali poesia, racconti, testi, articoli giornalistici.</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p>
	<p>INFANZIA Prato Fiorito "Songs rhymes games" (Antonella Tarantino)</p>	<p>Bambini di 5 anni</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	
	<p>INFANZIA Il castello delle meraviglie "Let's sing together" (Michela Bracci)</p>	<p>TUTTE</p>	<p>NO</p>	<p>SI</p>	
	<p>INFANZIA Dire Fare Giocare "Happy english" (Antonella D'Angeli)</p>	<p>18 alunni di 5 anni</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	

	INFANZIA Milleluci “Parolando” (Casoli Federica)	SEZ A e B	NO	NO	<p>Laboratori e attività didattiche di lettura e di produzioni scritte quali poesia, racconti, testi, articoli giornalistici.</p> <p>Partecipazione concorsi</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p>
	INFANZIA Milleluci “The day the crayons quit” (Ancorani Francesca)	Bambini di 5 anni	NO	NO	
	PRIMARIA G.Rodari Adotta l'autore (Antonella Ferraro)	II A-IIB – III A-III B	SI	NO	
	Pirandello Adotta l'autore (Antonella Ferraro)	2A-2B-2C-3A-3B-4A-4B	SI	SI	
	Pirandello Libriamoci (Antonella Ferraro)	Pirandello primaria e secondaria, Rodari classi prime e seconde, Mombaroccio primaria e secondaria,infanzia Castello delle Meraviglie, Milleluci, Prato Fiorito	SI	NO	
	S. Veneranda Ali di carta (Iacomucci Raffaella)	Progetto di plesso (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	Sì (Lecture sceniche non a pagamento)	NO	

	Arzilla Adotta l'autore (Fagioli Gaia)	TUTTE	si	Visita libreria Le foglie d'oro	
	Arzilla Laboratorio di incisione (Falconi Giovanna)	Classe Quinta	Esperti incisori di Candelara		
	Arzilla Una biblioteca in ogni scuola (Fagioli Gaia)	TUTTE		A seguito della vincita del concorso "Birba chi legge" si realizzerà una biblioteca aperta alla cittadinanza, pertanto si rende necessaria una catalogazione informatica dei libri presenti e nuovi e la sistemazione degli spazi per adibire l'atrio alla lettura e alla realizzazione della stessa	
	SECONDARIA Barocci Su dai, dillo con parole tue (Buoncompagni)	Tutte	SI	SI	
	SECONDARIA Pirandello Libriamoci (A. Ferraro) Campioni di lettura (Coli)	Tutte II B, II C	Sì NO		

	<p>Cronisti in classe (Pezzolesi) Con metodo recupero (Pezzolesi) Carpe diem (Pezzolesi)</p> <p>Piazza luogo degli sguardi (Vincenzi)</p> <p>Musica per imparare (Della Martera/Pezzolesi)</p>	<p>Tutte</p> <p>II A</p> <p>Gruppo alunni classi terze</p> <p>3 A 3 B</p> <p>II A</p>	<p>NO</p> <p>NO</p>		
<p>Potenziamento linguistico: Inglese Francese Spagnolo ----- Facciamo la linguaccia!</p>	<p>Progettualità</p> <p>Funzione Strumentale</p>				<p>Progetto Erasmus (CLIL)</p>
	<p>PRIMARIA G.Rodari “The competent learning process” (Cristina Tintorri-Cristina Santangeli-Teresa Uguccioni)</p>	<p>1A-1B</p> <p>IVA-IVB-IV C</p>	<p>NO</p>	<p>NO</p>	
	<p>S.Veneranda “The competent learning process”</p>	<p>1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ per Progetto Erasmus 5^ per Cambridge e madrelinguista</p>	<p>Sì</p>	<p>NO</p>	<p>Certificazioni Cambridge Movers</p>

	Arzilla “LET’S PLAY WITH STORIES” (Chiara Bernabucci)	Classi Prima e Seconda	SI	NO	Conversazione in lingua inglese con docente madrelingua Teatro in lingua
	SECONDARIA Barocci -Pirandello Certificazioni Cambridge (Scarpini) Progetto madrelingua inglese (Scarpini) Pirandello Progetto madrelingua francese (Rossi) Progetto Teatro in lingua inglese (Mattioli)	Seconde e terze classi Tutte III C Classi seconde e terze	SI	NO	

AZIONI AREA 3	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI SÌ/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
Manualità e creatività ----- Mani in pasta!	INFANZIA Prato Fiorito “Siamo tutti artisti” (Laura Zanotti)	TUTTE	NO	NO	Disegno e pittura laboratori di manipolazione con creta, ceramica, cuoio, pasta di sale, origami, metalli...
	INFANZIA Dire fare giocare “Attacco d’arte” (Giulia Piattelli)	SEZ A e B	NO	MUSEI CIVICI	

	PRIMARIA G.Rodari L'arte di emozionarsi (Maura Marcantognini)	VA- VB - VC	SI	NO	Rappresentazioni scenografiche come presepi e plastici
	Pirandello alla ricoperta del territorio attraverso gli antichi mestieri e il mercatino di Natale (Capanna Manuela)	1A- 1B- 2A- 2B- 2C- 3A- 3B- 4A- 4B- 5A- 5B	NO	NO	
	Pirandello "Vieni a conoscermi"	3 A 3 B	SI	SI	
	Pirandello "punto, filo e superficie" (Galeazzi Nadia)	3 A 3 B	SI	SI	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
	S. Veneranda CreAzioni... (Giorgi Erica Rita)	3 [^] - 4 [^]	Si (esperti interverran no solo durante le visite, non in classe)	Visita Terramare Modena (Classe 3 [^]) Visita e Laboratori presso Museo Archeologico di Bologna (Classe 4 [^])	

	Canti di Natale e presepe di plesso (Giorgi Erica Rita)	Progetto di plesso (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	NO	NO	
	Mercatino di Natale a scuola (Giorgi Erica Rita)	Progetto di plesso (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	Prevista la partecipazione dei genitori	NO	
	Arzilla Mercatino di Natale (Piga Maria Grazia)	Tutto il plesso	NO	NO	
	Mombaroccio "ArtEmozioni" (Sara Pontellini)	I°, II°, III°, IV°, V°	NO	NO	
	Mombaroccio "Egiziano per un giorno" (Giorgia Vagnini)	Classe IV°	Guida museale	Visita guidata al Museo egizio di Bologna.	
	SECONDARIA				

Espressività corporea e vocale Musica Strumentale ----- Corpo a corpo!	INFANZIA Il castello delle meraviglie “Musica” (Morena Bertiboni)	TUTTE	SI	NO	Usò del corpo e della voce per esprimere se stessi e le proprie emozioni: danza, teatro, rappresentazioni storiche in costume, canto, concerti e saggi Canti natalizi Musica strumentale e canto corale Laboratori teatrali
	INFANZIA Il castello delle meraviglie “Teatro” (Silvia Rinaldoni)	TUTTE	SI	NO	
	INFANZIA Il castello delle meraviglie “Motoria” (Daniela Canucoli)	TUTTE	SI	NO	
	PRIMARIA G.Rodari “ Il ‘900 in uno schiocco” (Cristina Santangeli-Concetta Doronzio)	IV A-IV B-IVC	SI	NO	
	Pirandello Canti di Natale (Francesca Paganucci)	Tutte le classi	NO	NO	
	Pirandello Teatro (Francesca Paganucci)	VA VB	NO	NO	

	Pirandello La scuola va a teatro (Anna Cardellini- Cinzia Vispi)	VA- VB IV A- IV B	SI	SI	
	S. Veneranda Tutti in scena (Giorgi Erica Rita)	Progetto di plesso (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] -5 [^])	Sì (Esperto di attività teatrale a pagament o per un totale di 50 ore)	Uscita presso teatro sperimentale per Prova generale dello spettacolo (si richiederà collaborazione delle famiglie)	
	La scuola va a teatro (Giorgi Erica Rita)	3 [^] - 4 [^]	NO	Uscita per spettacolo musicale al teatro Rossini,Pesaro	
	Conservatorio Rossini (Grasso Roberta)	5 [^]	NO	Uscita al conservatorio Rossini, Pesaro	
	Arzilla Settesuoni (Falconi Giovanna)	Classi Terza, Quarta e Quinta	Sì (a pagament o)	NO	
	Arzilla Teatriamo (Chiara Bernabucci)	Classi Terza, Quarta e Quinta	Sì	NO	

	Mombaroccio "Musica insieme" (Rotella Barbara)	I°,II°,III°, IV°, V°	Da definire	NO	
	Mombaroccio Canti di pace e mercato scolastico (Giorgia Vagnini)	I°,II°,III°, IV°, V°	NO	NO	
	SECONDARIA Barocci (Alexis)	Tutte	SI	SI	

Area 4 SALUTE E BENESSERE

Finalità generali

1. Prendere coscienza del proprio corpo
2. Saper rielaborare le proprie esperienze personali e sociali
3. Educare a comportamenti e abitudini che promuovano il proprio benessere fisico
4. Conoscere e saper gestire la propria affettività
5. Gestire i conflitti tra pari e con gli adulti in un'ottica di opportunità e crescita

Obiettivi specifici

1. Conoscere la fisiologia del proprio corpo e i suoi cambiamenti

2. Realizzare momenti utilizzando il gioco di ruolo e il gioco simbolico come momento per esprimere le proprie emozioni e il proprio vissuto
3. Educazione alimentare
4. Educazione motoria

Azioni AREA 4	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI SI/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
Educazione alimentare ----- Invito a cena	INFANZIA				Educazione alimentare e laboratori di cucina
	PRIMARIA S. Veneranda Frutta... il mercoledì! (Barzetti Letizia)	Progetto di plesso (1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^])	NO	NO	
	SECONDARIA Alimentazione e sostenibilità Barocci/Pirandello (Tacconi)	1A - 2A Barocci 1A- 1C- 2A- 2C Pirandello	SI	NO	
Ben – essere Crescere insieme	INFANZIA Prato Fiorito “Mi piace se ti muovi” (D’Agostino)	Tutte	Insegnante educazione fisica del CONI	NO	Conoscere il proprio corpo e i suoi cambiamenti.

	INFANZIA Prato Fiorito “Mani in movimento” (La Volpicella)	Gruppo bambini di 5 anni	Esperto grafologo e psicomotricista	NO	Educazione all'affettività
	INFANZIA Milleluci “Diamoci una mossa” (Marcolini Michela)	SEZ A e B	NO	NO	
	INFANZIA Dire fare giocare “Giochiamo con il corpo” (Giulia Piattelli)	Sez A e B	SI	NO	
	PRIMARIA S. veneranda L'ora del cerchio (Iacomucci Raffaella)	3 [^]	NO	NO	
	SECONDARIA Barocci Ben-essere creocere insieme (Buoncompagni)	Classi seconda e terza	SI	NO	

TITOLO PROGETTO AREA 4	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI SI/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
Educazione motoria	Progettualità Funzione Strumentale				Giochi sportivi Gruppo sportivo pomeridiano Avviamento alle singole discipline sportive Educazione motoria, sport
	Rodari Pirandello Arzilla Yoga (Pensalfine) yoga (Zacchilli)	Classi seconde Tutte	Sì	Progetto di attività mirate all'aumento della sensibilità verso il proprio corpo e respiro, al miglioramento della coordinazione tra movimento e pensiero, all'aumento dell'autocontrollo spontaneo, stimolando ed aiutando la concentrazione e la forza di volontà.	
	Rodari (Pensalfine) Pirandello Arzilla (Zacchilli) Mobaroccio S.Veneranda Marche in movimento	Tutte le classi dell'Istituto	SI	PROGETTO DELLA REGIONE MARCHE, MIUR E CONI. Due ore di educazione fisica settimanali dalle classi prime alle quinte. Il Tutor sportivo all'interno del centro scolastico è la figura che svolgerà un ruolo di supporto a tutte le istituzioni scolastiche	

				<p>e un ruolo formativo per l'insegnante titolare della classe che gestirà le due ore di educazione fisica.</p> <p>E' stata promossa anche l'introduzione dei Giochi di Primavera e di Fine Anno, che si svolgeranno in orario scolastico e avranno l'obiettivo prioritario di promuovere il valore educativo e sociale dell'attività sportiva.</p>	
	<p>SECONDARIA Barocci/Pirandello Bowling Orienteering (Cangiotti)</p> <p>Pirandello Piscina (Cangiotti)</p>	<p>Classi terze</p> <p>Classi seconde</p> <p>Classi prime</p>	Sì		

Area 5 AMBIENTE- SCIENZE- TECNOLOGIA

Finalità generali

1. Promuovere l'apprendimento attraverso il contatto con la natura e il territorio
2. Conoscere e rispettare l'ambiente per conoscere e rispettare se stessi
3. Promuovere l'apprendimento scientifico attraverso l'esperienza
4. Acquisire abilità digitali per l'utilizzo dei software
5. Conoscere il mondo della materia e le relazioni tra gli elementi che lo compongono

Obiettivi specifici

1. Utilizzo del digitale per lo studio delle discipline scolastiche
2. Saper utilizzare la dimensione cloudy per la condivisione dei documenti alunno-alunno, alunno-docente
3. Saper impostare semplici attività di coding
4. Produzione di orti scolastici
5. Apprendere le scienze attraverso il laboratorio
6. Conoscere le caratteristiche dei materiali e il loro possibile utilizzo

TITOLO PROGETTO AREA 5	PLESSI ADERENTI (includere docente referente)	CLASSI COINVOLTE	PREVISTI ESPERTI ESTERNI S/NO	VISITE GUIDATE/VIAGGI D'ISTRUZIONE CORRELATI	BREVE DESCRIZIONE
Educazione ambientale	INFANZIA Prato Fiorito “Scopro il mondo” (Anna Ricci)	TUTTE	NO	Uscita didattica a Baia Flaminia Uscita didattica al parco “Le Navi”- Cattolica	Orto scolastico Attività didattiche in ambienti naturali 4R: Riciclo, Recupero, Riutilizzo, Riduzione Risparmio energetico Percorsi laboratoriali di scienze Rappresentazione e schematizzazione della complessità della natura.
	INFANZIA Il castello delle meraviglie “In viaggio con i libri ... tante storie, tante esperienze!” (Bracci)	TUTTE	NO	NO	
Teatri delle Scienze	INFANZIA Milleluci “Nulla va buttato tutto può essere riciclato. Un giardino per le farfalle” (Bellucci Fabiola)	SEZ A e B	NO	SÌ	
	INFANZIA Milleluci “Albero raccontami” (Marcolini Michela)	SEZ A e B	NO	NO	

	INFANZIA Dire fare giocare “Passa un giorno ...passa un altro” (Baldini)	SEZ A e B	NO	FATTORIA PASCUCCI PESARO	
	PRIMARIA G.Rodari “Aule a cielo aperto “ Fiorenza Pestelli	Tutte le classi	SI	NO	
	“Il pony nella scuola” (Maria Cristina Tintorri-Gigliola Rigattieri)	1A-1B-1C 2 A – 2B	SI	Sì Centro Ippico	
	“Lucciole per lanterne” (Katia De Simoni)	1A-1B-1C	SI	NO	
	L. PIRANDELLO “Insieme in fattoria” Gita fine anno alla Fattoria del Borgo	1 A -1B	SI	Sì	
	“Il piacere dell'orto” (Marta Bartocetti)	1A-1B	SI	NO	
	“Riù ci piace di più” (Marta Bartocetti)	1A-1B	SI	NO	
	Gli esploratori del mare (Tombari Bestrice)	2 A-2B	SI	SI	

	L'eruzione vulcanica (De Simoni Roberta)	3A -3B	SI	SI	
	S. Veneranda Ben-essere insieme (Isabella Palazzi)	Progetto di plesso (1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^)	Sì (esperti comune e circoscrizione, non a pagamento)	(solo uscite a piedi nel quartiere)	
	Fattoria Pascucci (Barzetti Letizia)	1^	NO	Visita Fattoria Pascucci, Villa Fastiggi-Pesaro	
	Il pony a scuola (Boscaino Lucia)	2^	Sì (3 incontri in classe con esperte circolo ippico, non a pagamento)	Visita Circolo Ippico val dell'Isauro, Vila Fastiggi -Pesaro	
	Mombaroccio "Amici per la Natura" (Betti Antonietta)	Classi 1°, II°, III°, IV°, V°	SI	Uscita al bosco del Beato Sante in occasione della Festa degli Alberi. Uscita didattica all'Acquario di Cattolica	

	SECONDARIA				
Informatica e didattica digitale	INFANZIA				<p>Utilizzo della tecnologia e del digitale come forma espressiva: fotografia, cinema, videoclip</p> <p>Laboratori di Coding e Linguaggio Computazionale</p> <p>Laboratori e uda disciplinari e interdisciplinari di didattica digitale</p> <p>Innovazione didattica e digitale</p>
	PRIMARIA S. Veneranda Doc Robot e linguaggio computazionale (Isabella Palazzi)	2^	NO	NO	
	Arzilla Didattica Digitale Google for Edu Classroom (Zacchilli Flavio)	Classe Quarta	NO	NO	
	SECONDARIA Barocci Informatica e didattica digitale (Alexis)	Tutte	SI	NO	

**PON FSE
COMPETENZE DI BASE**

AREA PTOF	TITOLO MODULO	DESTINATARI
AREA 3 LINGUAGGI: ESPRESSIVITÀ' E CULTURA	1.LINGUAGGI: DIRE FARE RECITARE	ALUNNI SCUOLA INFANZIA DIRE FARE GIOCARE
AREA 3 LINGUAGGI: ESPRESSIVITÀ' E CULTURA	2.EDUCAZIONE PURILINGUE: SOUND ENGLISH: SINGING, PLAYNG AND DANCING TOGETHER	ALUNNI SCUOLA INFANZIA PRATO FIORITO
AREA 4 SALUTE E BENESSERE	3.ESPRESSIONE CORPOREA: MI MUOVO, GIOCO, MI DIVERTO	ALUNNI SCUOLA INFANZIA MILLELUCI
AREA 3 LINGUAGGI: ESPRESSIVITÀ' E CULTURA	4.LINGUA MADRE: TRACCE DA SCOPRIRE CAMMINANDO PER LE VIE DELLA CITTA'	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV E V
AREA 3 LINGUAGGI: ESPRESSIVITÀ' E CULTURA	5.MATEMATICA: SCACCHI A SCUOLA	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (CLASSE III, V e V) I
Area 5 AMBIENTE- SCIENZE- TECNOLOGIA	6.SCIENZE: LA MATERIA....MA NON QUELLA SCOLASTICA	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (CLASSE V) E SECONDARIA (CLASSE I)
Area 5 AMBIENTE- SCIENZE- TECNOLOGIA	7.LA MATEMATICA IN UN CLICK	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA (CLASSE II E III)
AREA 3 LINGUAGGI: ESPRESSIVITÀ' E CULTURA	8.LINGUA STRANIERA: PENSO COME PARLO	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA
AREA 3 LINGUAGGI: ESPRESSIVITÀ' E CULTURA	9.IN & OUT	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (CLASSE IV E V)